

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

PROGRAMA

1er AÑO

Módulo A - Materias (Submódulos)

DESARROLLO EVOLUTIVO I

Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre el desarrollo biopsicosocial, desde el período prenatal hasta la pubertad.
 - Conocer las principales teorías del desarrollo evolutivo del niño y adolescente.
Aprender sobre la conformación y dinámicos básicos de los grupos familiares
- 1) Reflexión Filosófica sobre Desarrollo Evolutivo.
 - 2) Bases neuroanatómicas y neurofisiológica. Caracteres fundamentales y desarrollo del psiquismo infantil según la psicología genética.
 - 3) Diferencias de distintas aportaciones teóricas psicoanalíticas sobre la estructuración mental precoz. Psicología Humanística: Fenomenología. Modelo cognitivo-conductual. Tendencias actuales en las ciencias cognitivas. Aportes de Teorías centradas en el comportamiento y el medio. Aportes de la Ecología del Desarrollo. Desarrollos teóricos de autores argentinos.
 - 4) Evolución Psicológica del nacimiento a la adolescencia. Primer año de vida, aspectos de la relación madre-hijo y grupo familiar.
 - 5) La conformación del grupo familiar. Función de la familia, estructura familiar y pautas culturales. Dinámicos básicos de la familia, ciclo vital y crisis normales
 - 6) El niño en la etapa preescolar. Desarrollo del pensamiento. Desarrollo cognitivo según Piaget. Evolución afectiva y conducta manifiesta
 - 7) Los procesos de simbolización en la infancia, el símbolo y su significado de acuerdo a diversas escuelas.
 - 8) Dibujo Infantil Distintas teorías acerca del dibujo infantil. Desviaciones de lo normal.
 - 9) Juego. Evolución y características del juego en la primera infancia. El juego como instrumento de observación y detección de posibles desviaciones psicopatológicas.
 - 10) Aspectos psicológicos evolutivos de la sexualidad. Desarrollo corporal e imagen de sí Particularidades de la pubertad. Particularidades de la pubertad Orientación, identidad e intereses sexuales. Actividades y experiencias propias del periodo evolutivo.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

PSICOPATOLOGÍA I

Objetivos

- Adquirir formación teórica en psicopatología infantil.
 - Desarrollar criterio para evaluar lo normal y patológico en salud mental infantojuvenil
 - Incorporar conocimientos de síntomas y signos clínicos, síndromes, etiopatogenia y categorización psicopatológica.
 - Introducir al conocimiento psicopatológico propio de la etapa preescolar.
- 1) Problemas generales del desarrollo. Lo normal y lo patológico. Personalidad y procesos afectivos.
 - 2) Sintomatología, Etiología, Dinámica y Significado en Psicopatología y Psiquiatría Infantil. Nosología y Nosografía.
 - 3) Desarrollo familiar y psicopatología. Introducción a familia disfuncional.
 - 4) El Niño en su ambiente: Problemas primarios fundamentalmente psicógenos. Problemas comunes del desarrollo en niños normales. Problemas reactivos o situacionales. Traumatismo, Trastornos Reactivos, factores de riesgo, Competencia y vulnerabilidad.
 - 5) Las funciones y sus perturbaciones. Introducción al Estudio Psicopatológico de las conductas (sueño, lenguaje, alimentación, esfínteres).
 - 6) Trastornos Orgánicos, el grupo familiar ante diferentes síndromes orgánicos.
 - 7) Manifestaciones psicopatológicas en el primer año de vida. Introducción a Trastornos generalizados del desarrollo, Psicosis en la Infancia y Autismo.
 - 8) Grandes Reagrupaciones nosográficas. Trastornos psicofisiológicos y psicosomáticos en la infancia.
 - 9) Psicopatología de las conductas agresivas Trastornos de conducta en la infancia. Introducción a diferentes síndromes con comportamiento perturbador y su relación con estructuras de personalidad.
 - 10) Introducción a organizaciones y manifestaciones neuróticas en el niño. Rasgos neuróticos. Neurosis.

PSIQUIATRÍA I

Objetivos

- Profundizar en el conocimiento de los alcances y límites de la psiquiatría infantojuvenil y del rol profesional.
- Adquirir formación teórica en métodos diagnósticos del niño y adolescente y desarrollar destrezas para utilizar los instrumentos que se requieren para efectuar una evaluación clínica.
- Realizar diagnóstico clínico y diferencial apoyándose en los diferentes instrumentos de diagnóstico complementario con criterio interdisciplinario y valorizando la interconsulta.
- Conocer el abordaje clínico diagnóstico e indicaciones terapéuticas en el primer año de vida y etapa preescolar.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

- 1) Psiquiatría infantil: alcances y límites. Historia de la Psiquiatría Infanto-juvenil. Rol del psiquiatra infantil. Introducción a la nosología y nosografía en psiquiatría infantojuvenil. Aportes de las clasificaciones diagnósticas en niños.
- 2) La relación médico paciente en psiquiatría infantojuvenil El proceso diagnóstico. Historia Clínica. La entrevista diagnóstica individual y familiar. El Grupo familiar en el diagnóstico.
- 3) Formas de abordaje familiar, el niño en la entrevista familiar. Casos específicos que requieren priorizar el abordaje familiar Situación especial de los menores con progenitores que padecen trastornos psiquiátricos graves.
- 4) Aspectos médico- legales y forenses fundamentales para el inicio de la práctica profesional. Consentimiento informado, secreto médico. Las solicitudes desde el ámbito judicial al psiquiatra infantojuvenil.
- 5) El Proceso Diagnóstico Procedimientos especiales: tests psicométricos y proyectivos. Escalas, ventajas y desventajas de su utilización. Estandarización de datos. Interconsultas frecuentes con otras especialidades y disciplinas.
- 6) Aportes desde la Psicología y Psicopedagogía, tests psicométricos y proyectivos, evaluación visomotora, evaluación de aprendizaje, aptitudes cognitivas, otras pruebas diagnósticas. Alcances y límites del psicodiagnóstico, su importancia para el diagnóstico diferencial.
- 7) Semiología en Psiquiatría. Las funciones psíquicas y sus trastornos. Aspectos generales de estudios biológicos, neuroimágenes, pruebas funcionales
- 8) Descripción y análisis de los síntomas. Los grandes Síndromes psiquiátricos.
- 9) Clínica psiquiátrica en el primer año de vida y en la etapa preescolar.
- 10) Abordaje Diagnóstico en niños preescolares, diagnóstico diferencial. Elección terapéutica ventajas y desventajas. Casos clínicos. Se complementa con casos clínicos en los ateneos

APLICACIONES TEÓRICO PRÁCTICAS I

A convenir los temas específicos con cada materia, consistentes en manejo práctico con complejidad creciente, de técnicas diagnósticas y terapéuticas específicas, casos clínicos, ateneos, supervisiones.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

Módulo B - Materias (Sub-módulos)

NEUROBIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA

Objetivos

- Profundizar los conocimientos neurobiológicos
 - Obtener conocimientos de farmacología general y sus fundamentos
 - Conocer los distintos grupos de psicofármacos y las características de cada fármaco en particular
 - Introducción tratamiento farmacológico de los trastornos psicopatológicos.
-
- 1) Introducción a la psicofarmacología infantojuvenil. El desafío de medicar niños y adolescentes. La interdisciplina. Controversias. *Factores biológicos del desarrollo (farmacocinética farmacodinamia) factores biológicos del desarrollo (psicosociales).*
 - 2) Introducción a la psicofarmacología gral. Conceptos básicos de neurotransmisión. Clasificación general de los psicofármacos. Fundamentos generales para su utilización. Exámenes complementarios necesarios previos a la indicación farmacológica.
 - 3) Farmacología General. Nociones de farmacocinética. Pasaje a través de las membranas biológicas. Absorción, distribución, metabolización y excreción de los fármacos. Nociones de farmacodinamia. Niveles de acción de los fármacos, interacción droga-receptor, interacciones (antagonismo, sinergismo facilitación).
 - 4) Farmacología clínica. Reacciones adversas. Intoxicación. Síndrome de supresión. Interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y farmacodinámicas. Principios generales de dosificación. Vías de administración. Concepto de vida media, biodisponibilidad.
 - 5) Psicoeducación: importancia de la participación de la familia en el tratamiento farmacológico. Pautas para el paciente y familia.
 - 6) Clínica de los distintos tipos de depresión, distimia en el adulto.
 - 7) Clínica de los distintos tipos de depresión, distimia en población infantojuvenil.
 - 8) Neurotransmisión serotoninérgica y noradrenérgica. Teoría catecolaminérgica de la depresión. Teoría neurotrófica de la depresión.
 - 9) Antidepresivos IMAO. Farmacodinamia, farmacocinética. Dosis. Efectos terapéuticos. Efectos adversos. Indicaciones. Criterios de elección de los distintos antidepresivos.
 - 10) Antidepresivos Tricíclicos. Farmacodinamia, farmacocinética. Dosis. Efectos terapéuticos. Efectos adversos. Indicaciones. Criterios de elección de los distintos antidepresivos,

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

TEORÍAS Y ABORDAJES TERAPÉUTICOS I

Objetivos

- Incorporar conocimientos sobre diferentes teorías y enfoques psicoterapéuticos.
- Adquirir destrezas en la utilización de técnicas de psicoterapia individual y entrevistas de orientación para cada período evolutivo.
- Profundizar en el conocimiento de abordajes psicoterapéuticos dinámicos correspondientes a niños hasta la etapa escolar
- Introducir al conocimiento de abordajes familiares, el enfoque familiar en el tratamiento individual y las diversas formas de Orientación.
- Introducir al conocimiento de los elementos fundamentales de la Teoría Psicoanalítica Freudiana. Interpretar los aportes específicos en el abordaje de niños, desarrollados por Ana Freud.
- Desarrollar capacidad de valoración, elección e implementación de los distintos tipos de psicoterapia.

- 1) Psicoterapia y Psicoterapia infantil. Caracteres generales, Elementos fundamentales a considerar en la psicoterapia. Finalidad del proceso terapéutico. Generalidades de distintos enfoques.
- 2) Relación Terapéutica. La naturaleza de la relación y las características personales del psicoterapeuta. Técnicas de la relación, características y problemas especiales de la relación
- 3) Psicoterapias dinámicas. Enfoque Genético dinámico profundo de Telma Reca (Argentina).
- 4) Psicoterapia familiar. Aportes de diversos enfoques terapéuticos familiares Fundamentos de la terapia familiar según el Enfoque elaborativo dinámico interaccional de Anny Speier (Argentina).
- 5) Diversas formas de abordaje del grupo familiar. Orientación directiva. Orientación elaborativa. Orientación psicoterapéutica. Características de la Psicoterapia del grupo familiar y Psicoterapia familiar de objetivos limitados. Enfoque familiar en los tratamientos individuales.
- 6) *Cuadros Reactivos y Cuadros Neuróticos.* El niño antes de los dos años. Posibilidades de acción correctiva directa sobre el niño. Papel de las figuras parentales y familia con sus diferentes configuraciones.
- 7) El niño de dos a cuatro años, problemas comunes del desarrollo y problemas neuróticos. Características de la psicoterapia. Modificaciones ambientales y orientación a los padres.
- 8) El niño de cuatro a 7 años. Características de la psicoterapia. Modificaciones ambientales y orientación a los padres.
- 9) La función de la familia y el problema de la curación. Criterios de selección para la terapia familiar. Indicaciones y contraindicaciones.
- 10) Técnicas en psicoterapia infantil. Psicoterapia infantil y familiar. Integración de abordajes

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

- 1) Freud y el psicoanálisis. Primer Encrucijada neuro-psicológica en relación al padecimiento histérico. Estado actual de la misma. Asociación libre. Distinción y equivalencia con el juego infantil. Vivencia de satisfacción. Desamparo. Acción específica. Inicio del aparato psíquico y comienzo del desarrollo en tanto humanización. Modos de Satisfacción Deseo inconsciente.
- 2) Proceso primario y secundario del pensamiento. Los sueños: contenido manifiesto y latente. Simbolismo del sueño. Los sueños infantiles. Elaboración onírica. Realización de deseo.
- 3) Concepto de pulsión. Pulsiones yoicas. Pulsiones sexuales. Pulsión de vida. Eros. Pulsión de muerte o Tánatos. Zonas erógenas. Pulsiones parciales (pregenitales). Fases de evolución concepto de fijación.
- 4) Complejo de Edipo
- 5) Castración. Represión fundante. Represión secundaria. Sepultamiento del complejo de Edipo. Amnesia infantil temprana. Primera tóptica; consciente/ preconscious/ inconsciente. Segunda tóptica: Yo/ ello / superyó. Neurosis infantil evolutiva y Neurosis de niño, según Leubovici.
- 6) Narcisismo. Libido narcisista. Narcisismo primario y secundario. Diada madre-hijo, estructuras derivadas de esta etapa. Defensas. Concepto, importancia y significado de las mismas. Represión. Otras defensas. Importancia del Fort Da. Latencia.
- 7) Metamorfosis de la pubertad. Reviviscencia edípica. Definición de adolescencia. Aproximación al concepto de elección de objeto sexual. Exogamia. Salida a la llamada normalidad. Salida neurótica. Psicosis. Angustia. Síntomas, resignificación. Síntomas, sentido y vías de formación Formación de Compromiso. Retorno de lo reprimido. Fijación.
- 8) Transferencia. Naturaleza y tipos de transferencia. Dinámica de la transferencia. Recuerdo, repetición y elaboración. Diferencias entre transferencia neurótica y psicótica.
- 9) Conceptos de aspectos transferenciales. Diferencia entre transferencia infantil, adolescente y del adulto. Apoyo de estos puntos teóricos desarrollados con viñetas clínicas de casos, acordando con el estilo diseñado por Françoise Dolto. Concepto de elaboración.
- 10) Aplicación de conceptos teóricos a casos clínicos

TALLER DE REFLEXIÓN Y CUIDADO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL I

Experiencia para jerarquizar la detección y valoración de factores interviniente, y tipo de influencia en la situación médica. Reconocimiento de la dimensión afectiva como herramienta de trabajo en la práctica profesional.

TALLER DE REFLEXIÓN Y CUIDADO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL I-II-III

Objetivos

- Reflexionar sobre el Inter juego de factores intervinientes en la situación médica a partir de una instancia grupal.
- Adquirir habilidades para reconocer los factores personales que inciden en la relación médico-paciente.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

- Reconocer la dimensión afectiva como herramienta de trabajo en la práctica profesional.
- Jerarquizar el espacio de conocimiento y reflexión ejercitando la detección, la valoración de factores intervinientes y su tipo de influencia en la situación médica.
- Lograr la posibilidad de autovaloración del rol profesional a través de la reflexión grupal y la implementación de cambios en función de las necesidades personales y grupales para optimizar la práctica profesional.

Contenidos

-Características de los Grupos implementados con fines de autocuidado profesional: Grupos de Reflexión, Grupos Operativos, Grupos Balint. Su historia, desarrollos y conceptualizaciones, aspectos teórico-técnicos. -Relación médico-paciente y el concepto de contratransferencia El análisis de los casos, análisis del vínculo y situación médica. Lo pedagógico y lo terapéutico. Diferencias con los objetivos de los grupos psicoterapéuticos. Bases teóricas y técnicas de los grupos interdisciplinarios. Las técnicas psicodramáticas en el trabajo grupal. Situación médica, compromiso y límites personales. El profesional ante los conflictos éticos y la mala praxis. Situaciones especialmente traumáticas en la práctica profesional. La enfermedad, la muerte, la locura, la sexualidad, como temas especialmente movilizados en los profesionales de los equipos de salud que asisten niños y adolescentes. La realidad de los ambientes carenciados y su impacto en la praxis profesional. El rol profesional y sus significados psicosociales, el rol en instituciones y en la práctica privada, los modelos idealizados. Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones. **Cada grupo desarrollará además los contenidos que vayan surgiendo de los planteos individuales y grupales en los distintos años.**

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

2do AÑO

Módulo A - Materias (Sub-módulos)

DESARROLLO EVOLUTIVO II

Objetivos

- Conocer al adolescente desde sus aspectos biológicos, psíquicos, familiares y sociales.
 - Conocer el desarrollo de la personalidad desde distintos aportes teóricos
 - Profundizar conocimientos sobre el dinamismo de la familia.
- 1) Particularidades biológicas, intelectuales y afectivas del desarrollo durante la adolescencia. Factores biológicos, psicológicos e históricos culturales que definen la adolescencia. Proceso de la continuidad genética.
 - 2) Desarrollo de la personalidad. Epigénesis de la identidad. Logros de la latencia que posibilitan el acceso a la adolescencia. Personalidad: Motivación. Las necesidades básicas del hombre. Frustración, conflicto y tensión como fenómenos normales.
 - 3) Naturaleza del proceso adolescente. Duelos. Etapas. Mecanismos defensivos. Crisis de identidad en la adolescencia. Intereses, motivaciones y conflictos propios del período evolutivo. Los distintos períodos de la adolescencia: Aspectos específicos de estructura de personalidad y situaciones vitales típicas.
 - 4) Fases de la adolescencia. Adolescencia inicial. Adolescencia media. Adolescencia tardía. Características generales, núcleos conflictivos que marcan la diferenciación en cada etapa El adolescente, en su comunidad.
 - 5) El adolescente y el mundo adulto. El cambio social y los problemas intergeneracionales. Adolescencia actual. Tensiones que afectan a la vida moderna. Problemas actuales de los adolescentes. De los logros y malestares de los adolescentes en el contexto contemporáneo. Construyendo un proyecto de vida. Ideal del yo en la adolescencia tardía contemporánea.
 - 6) Aportes desde diversos enfoques teóricos.
 - 7) El adolescente en la familia. El proceso de cambio. Separación, diferenciación, individuación. Crecimiento y expansión. Adolescencia, familia y sociedad. Sistemas familiares. Funciones de la familia con el hijo adolescente. La adolescencia en la sociedad postmoderna.
 - 8) Aspectos psicológicos evolutivos de la sexualidad. Orientación, identidad e intereses sexuales. Actividades y experiencias propias del periodo evolutivo. Fenómenos que caracterizan la sexualidad del adolescente en la actualidad. Sexualidad en las distintas fases.
 - 9) Embarazo en la adolescencia. Espacios enajenantes para logro de la identidad sexual. Perturbaciones en la identificación sexual. Perturbaciones en la identidad sexual.
 - 10) Educación y desarrollo. La transición hacia la escuela media. Adolescencia y desafío educativo. El proceso cognitivo en la adolescencia Formación de criterio bioético relacionado a los nuevos desafíos paradigmáticos de los adelantos técnicos y científicos.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

PSICOPATOLOGÍA II

Objetivos

- Adquirir y profundizar en el conocimiento de los desarrollos psicopatológicos en la niñez
- Analizar las condiciones particulares y significados patológicos, las situaciones de riesgo y las disfunciones familiares.
- Desarrollar criterios integradores de los aspectos biopsicosociales, en la estructura y dinámica, de los desarrollos disfuncionales y patológicos en lo individual y familiar-social.

- 1) Trastornos Reactivos y variaciones de lo Normal. Conflictos e injerencias del desarrollo. Neurosis. Trastornos de Ansiedad. Neurosis de ansiedad. Ansiedad en el Trastorno por estrés postraumático y su repercusión según el período evolutivo (preescolar, escolar, pubertad, adolescencia).
- 2) Experiencias traumáticas. Violencia familiar y social. Diversos tipos de maltrato. Abuso físico y psicológico. Abuso Sexual.
- 3) Neurosis. Trastornos psicofisiológicos o psicosomáticos de orden neurótico, rasgos neuróticos
- 4) Neurosis Obsesiva en la infancia.
- 5) Personalidad normal y patológica.
- 6) Fracaso escolar. Maduración y aprendizaje. Problemas específicos de aprendizaje. Inmadurez intelectual, perturbaciones afectivas. . Pseudo deficiencia y Deficiencia
- 7) Inmadurez afectiva. Mutismo y Trastornos del lenguaje
- 8) Trastornos Invasivos del Desarrollo en etapa escolar. Las psicosis infantiles, Factores etiopatogénicos. Enfoque genético e hipótesis de predominio orgánico.
- 9) Autismo Infantil Precoz. Patogenia, aportes teóricos. Síndrome de Asperger.
- 10) El niño en su familia: problemáticas de la familia en la actualidad. Interacciones patológicas y disfunciones familiares.

PSIQUIATRÍA II

Objetivos

- Profundizar el conocimiento de la nosología y nosografía, las clasificaciones multiaxiales y adquirir destreza en su manejo.
 - Conocer el abordaje clínico diagnóstico e indicaciones terapéuticas de las expresiones psicopatológicas propias del período escolar.
 - Conocer los abordajes específicos en problemáticas complejas y valorar la importancia del trabajo interdisciplinario y la protocolización posible.
- 1) Nosología y nosografía. Formulación del Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Importancia del diagnóstico en el enfoque terapéutico y praxis profesional. Profundizar en el conocimiento de las clasificaciones diagnosticas en niños.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

Clasificación americana DSM IV-V, Clasificación francesa CFTMEA-R-2000/2012, CIE 10. Aspectos positivos y negativos de las clasificaciones.

- 2) Cuadros reactivos, neuróticos, sicóticos y trastornos del desarrollo de inicio en los primeros años de vida. Análisis comparativo del diagnóstico según los distintos enfoques y clasificaciones.
- 3) Abordaje de los pacientes con problemas orgánicos especiales. Problemas congénitos, genéticos, endocrinológicos, neurológicos, Epilepsias. Clasificación. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Desórdenes del desarrollo sexual (DSD).
- 4) Problemas bioéticos que genera el abordaje terapéutico posible. El niño con transplante de órganos. Otros problemas.
- 5) El Juego y el dibujo en los distintos cuadros psicopatológicos, su valor diagnóstico. Terapéutica desde los distintos enfoques teóricos, similitudes y diferencias en la aplicación práctica. Psicofarmacoterapia, indicaciones, dificultades, ventajas y desventajas.
- 6) Las Problemáticas especiales de consulta común en la etapa escolar. Abordaje de los trastornos de conducta, diagnóstico y terapéutica. Diagnóstico. Terapéutica
- 7) Problemas planteados por la depresión y la exaltación en el niño. Diagnóstico y Terapéutica.
- 8) Los trastornos de ansiedad en el niño. Diagnóstico y Terapéutica. Trastornos psicosomáticos. Diagnóstico y Terapéutica
- 9) Maltrato en sus distintas modalidades. Abuso Sexual en menores. Abordaje disciplinario e interdisciplinario. Diagnóstico y Terapéutica. Problemas especiales relacionados con la judicialización. Modos de abordaje de las problemáticas de pareja y Familia en procesos judiciales que involucran a menores.
- 10) Fracaso escolar. Diagnóstico y Terapéutica. Trastornos Específicos de Aprendizaje. Errores pedagógicos.

PSIQUIATRÍA LEGAL y FORENSE INFANTOJUVENIL

Objetivos

- Conocer los procedimientos la psiquiatría legal y forense que capacitan para la intervención en el ámbito judicial. Incorporar conocimientos sobre las leyes que regulan la práctica profesional, como médico y en particular como psiquiatra en el campo de la salud mental
 - Profundizar el conocimiento de los fenómenos psicológicos, psicopatológicos y psiquiátricos de personas que se encuentran en un proceso judicial.
 - Adquirir habilidades para desempeñarse como psiquiatra infantojuvenil con responsabilidad y pleno conocimiento de sus propias obligaciones y derechos y de los derechos del paciente en los casos que requieren intervención judicial.
- 1) Conceptos sobre Medicina Legal. Psiquiatría forense y criminología. Responsabilidad Médica. Secreto Médico. Certificado médico en Psiquiatría. Los peritos. El Informe pericial.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

LEY 26.529. Derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de salud. Derechos del paciente, relación médico paciente, historia clínica y consentimiento informado. (2 clases).

LEY 26.657. Ley de Salud Mental: 1- introducción. 2- consecuencias de la ley, dificultades en la aplicabilidad etc. y 3- Decreto reglamentario (flexibiliza la ley). (dos clases)

- 2) Escuelas Penales. Responsabilidad Penal. Imputabilidad y Culpabilidad. Código penal y Psiquiatría.
- 3) Peligrosidad de los enfermos mentales. Peligrosidad de origen patológica y peligrosidad delictual Impulsividad criminal. Fórmula de los cinco elementos.
- 4) Aspectos psiquiátricos Forenses en diferentes patologías: Trastornos de personalidad y Trastornos neuróticos. Retraso Mental, el retraso mental en el abuso sexual como víctima y como victimario. Epilepsia. Psicosis. Demencias. Consumo de sustancias y alcohol. Adicciones. -Capacidad Civil. Código Civil. Capacidad e Incapacidad Juicio de Insania. Art. 141 del C.C. y Art. 152 bis del C.C. Daño psíquico: delimitación y diagnóstico. Fundamento teórico y clínico del dictamen pericial.
- 5) Aspectos legales en la infancia y adolescencia. Ley de protección de la infancia. Adopción y guarda. Rehabilitación de menores. Discapacidad mental. Menores madres. Maltrato infantil y Abandono. Abuso y Violación Sexual en la infancia y la adolescencia. Familias. Atención y aspectos legales de familias en riesgo. Violencia Familiar. Custodia de los hijos. Alienación parental. Tratamiento en la justicia. Consecuencias penales. Victimología y terapéutica criminal. Adolescentes en conflicto con la ley penal.
- 6) Las internaciones psiquiátricas. Voluntarias e involuntarias. Art. 482 del C.C. Responsabilidad Profesional en las internaciones y tratamientos psiquiátricos. Bioética, las fronteras entre la vida y la muerte. Identidad sexual, transgéneros. Consentimiento a tratamiento psiquiátrico. Diferentes funciones del psiquiatra en los distintos fueros

Psiquiatría Legal y Forense Infantojuvenil se dará Integrada a Psiquiatría I-II-III

APLICACIONES TEÓRICO PRÁCTICAS II

A convenir los temas específicos con cada materia, consistentes en manejo práctico con complejidad creciente, de técnicas diagnósticas y terapéuticas específicas, casos clínicos, ateneos, supervisiones.

Módulo B - Materias (Sub-módulos)

PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA I

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

Objetivos

- Capacitar para el tratamiento farmacológico de los trastornos psicopatológicos.
 - Profundizar en el conocimiento de las indicaciones terapéuticas, relacionando diagnóstico con el efecto terapéutico de los fármacos (uso racional del psicofármaco) y los efectos adversos (secundarios y colaterales).
 - Capacitar en el trabajo interdisciplinario
- 1) Antidepresivos IRSS. Farmacodinamia, farmacocinética. Dosis. Efectos terapéuticos. Efectos adversos. Indicaciones. Criterios de elección de los distintos antidepresivos.
 - 2) Antidepresivos Duales. Farmacodinamia, farmacocinética. Dosis. Efectos terapéuticos. Efectos adversos. Indicaciones. Criterios de elección de los distintos antidepresivos.
 - 3) Antidepresivos con otros mecanismos. Farmacodinamia, farmacocinética. Dosis. Efectos terapéuticos. Efectos adversos. Indicaciones. Criterios de elección de los distintos antidepresivos.
 - 4) Casos clínicos.
 - 5) Trastorno bipolar. Clínica de los trastornos bipolares en adultos y en población infanto juvenil.
 - 6) Antirecurrenciales: litio, ácido valproico y carbamazepina, oxcarbazepina, lamotrigina, topiramato, pregabalina. Indicaciones, dosis, vías de administración. Farmacodinamia, farmacocinética, efectos adversos, interacciones, contraindicaciones y precauciones, intoxicación, dosaje.
 - 7) Casos clínicos.
 - 8) Clínica de las psicosis. Fundamentos biológicos de síntomas positivos y negativos de psicosis.
 - 9) Neurobiología de las psicosis. Neurotransmisión dopaminérgica. Vías dopaminérgicas centrales. Dopamina (biosíntesis, almacenamiento, liberación, acción, Inactivación). Receptores. Hipótesis del glutamato.
 - 10) Casos clínicos.

TEORÍAS Y ABORDAJES TERAPÉUTICOS II

Objetivos

- Profundizar conocimientos sobre diferentes teorías y enfoques terapéuticos.
- Adquirir destrezas en la utilización de técnicas de psicoterapia individual y entrevistas de orientación para cada período evolutivo.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

- Profundizar en el conocimiento de abordajes psicoterapéuticos dinámicos correspondientes a niños escolares hasta la pubertad.
- Profundizar el conocimiento de abordajes familiares, el enfoque familiar en el tratamiento individual y las diversas formas de Orientación.
- Desarrollar capacidad de valoración, elección e implementación de psicoanálisis y los distintos tipos de psicoterapia.

- 1) Características de la psicoterapia en la edad escolar desde el enfoque Genético Dinámico Profundo.
- 2) Significado de los símbolos, elaboración simbólica e interpretación; utilización de los diversos recursos proyectivos. Técnicas gráficas en psicoterapia. Modificaciones ambientales y orientación a los padres. Importancia de la psicoterapia dentro del abordaje integral.
- 3) La edad puberal. Caracteres evolutivos y su incidencia sobre la organización de la personalidad. Características de la psicoterapia. Modificaciones ambientales y orientación a los padres. Problemas relacionados a la sexualidad.
- 4) Abordaje según los cuadros psicopatológicos. Organizaciones neuróticas. El niño con dificultades atencionales y de actividad. Cuadros pseudoneuróticos y pseudopsicóticos; la tendencia a la ansiedad y a la desorganización. Patologías límite. Características diferenciales de la psicoterapia. Modificaciones ambientales y orientación a los padres.
- 5) El niño con déficit intelectual. Caracteres del psiquismo y su Características de la psicoterapia. Niños con enfermedades clínicas (internados y externados) particularidades del abordaje de los diversos cuadros más comunes. Modificaciones ambientales y orientación a los padres.
- 6) El niño psicótico y los Trastornos generalizados del desarrollo. Caracteres de la estructura de personalidad y sus manifestaciones. Características diferenciales de la psicoterapia, aspectos madurativos y psicopedagógicos, técnicas específicas. Modificaciones ambientales y orientación a los padres.
- 7) Abordajes terapéuticos interdisciplinarios. Acompañamiento terapéutico. Psicoterapia de grupo en niños. La internación psiquiátrica en la infancia.
- 8) Psicoterapia Familiar. Diferencias y similitudes en diferentes enfoques. Modelos dinámicos interaccionales. Diagnóstico y encuadre inicial. La psicoterapia del grupo familiar con niños. Las intervenciones del terapeuta. Técnicas dramáticas, gráficas, juego, otras técnicas.
- 9) Psicoterapia Familiar Sistémica.
- 10) Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares.

- 1) Concepto de infancia en psicoanálisis. Clínica psicoanalítica postfreudiana: Anna Freud, técnica terapéutica, posibilidades interpretativas.
- 2) Melanie Klein y la escuela inglesa. Edipo temprano, Posiciones, defensas, fantasía inconsciente. Teoría de la técnica: hora de juego, la interpretación.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

- 3) Winnicot, Peter Blos.
- 4) Escuela francesa, Jacques Lacan, Françoise Doltó, aportes.
- 5) Desarrollos clínicos psicoanalíticos contemporáneos en Argentina: Ana Estela Quiroga, Lerner, Rodolfo, Horstein, Hugo Bleichmar.
- 6) Desarrollo teórico clínico de Neurosis: Neurosis Histórica, Histeria de Angustia o Fobia. Neurosis Obsesiva.
- 7) Niveles de conflictos neuróticos. Forma de aparición de conflictos neuróticos en niños. Inhibición en el aprendizaje escolar.
- 8) Problemática de conducta, adicciones. Problemática de límites en infancia y adolescencia. Relación con las problemáticas sociofamiliares.
- 9) Técnica terapéutica individual. Señalamiento, interpretación, construcción histórica, intervención suplementaria, otras.
- 10) Abordaje familiar desde la óptica psicoanalítica con foco en el paciente. Casos clínicos.

TALLER DE REFLEXIÓN Y CUIDADO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL II

Experiencia para jerarquizar la detección y valoración de factores interviniente, y tipo de influencia en la situación médica. Reconocimiento de la dimensión afectiva como herramienta de trabajo en la práctica profesional.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

3er AÑO

Módulo A - Materias (Sub-módulos)

PSICOPATOLOGÍA III

Objetivos

- Adquirir y profundizar en el conocimiento de los desarrollos psicopatológicos en niñez y adolescencia
 - Analizar las condiciones particulares y significados patológicos, las situaciones de riesgo y las disfunciones familiares.
 - Desarrollar criterios integradores de los aspectos biopsicosociales, en la estructura y dinámica, de los desarrollos disfuncionales y patológicos en lo individual y familiar-social.
- 1) Personalidad patológica. Trastornos de Personalidad. Patologías Límite.
 - 2) La organización de la Personalidad Fronteriza-Borderline. La personalidad narcisista. Patología fronteriza. Análisis descriptivo, estructural y genético dinámico. Acuerdos terminológicos.
 - 3) Organizaciones neuróticas en el adolescente y distintas predominancias: ansiedad, histeria, fobia, inhibiciones, depresión neurótica.
 - 4) Trastornos del Estado de Ánimo. Depresión en adolescentes. Suicidio. El grupo familiar y su dinámica disfuncional
 - 5) Identidad Sexual. Perturbaciones en la identificación sexual. Perturbaciones en la identidad sexual. Desviaciones sexuales.
 - 6) Trastornos de la Conducta Alimentaria. Anorexia Nerviosa, Bulimia, Expresión de problemática alimentaria en distintas edades, en diversos cuadros y estructuras de personalidad. El grupo familiar en la problemática alimentaria.
 - 7) Trastornos relacionados con sustancias psicoactivas. Consumo, Abuso, Dependencia, Adicción, Intoxicación, Abstinencia. Disfunción familiar en los trastornos relacionados con sustancias.
 - 8) Trastorno Obsesivo Compulsivo. Ansiedad y rasgos obsesivos. Neurosis obsesiva. Rasgos obsesivos y psicosis.
 - 9) Psicosis en la Adolescencia. Esquizofrenia. Psicosis Maníaco Depresiva. Familia y psicosis.
 - 10) El Grupo familiar disfuncional. Estructura familiar y comunicación, Aspectos observados por diferentes enfoques teóricos. Procesos en la estructura familiar.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

Procesos específicos de la comunicación. Algunos criterios para la clasificación y el diagnóstico de la familia.

- 11) Problemática de los niños y adolescentes inmersos en conflictos judiciales. Los hijos de padres separados y los divorcios contenciosos. Características actuales de los grupos familiares.

PSIQUIATRÍA III

Objetivos

- Conocer y profundizar el abordaje clínico diagnóstico e indicaciones terapéuticas de los desarrollos psicopatológicos, estructuras y síntomas en la pubertad y adolescencia
 - Analizar las condiciones particulares y significados patológicos, las situaciones de riesgo y las disfunciones familiares. .
 - Profundizar en el conocimiento del abordaje clínico diagnóstico indicaciones terapéuticas, trabajo interdisciplinario y abordajes específicos en problemáticas complejas
- 1) Particularidades biológicas, intelectuales y afectivas del desarrollo durante la pubertad y adolescencia. Aspectos sociofamiliares. Aspectos psicológicos evolutivos de la sexualidad. Orientación, identidad e intereses sexuales. Actividades y experiencias propias del periodo evolutivo. Perturbaciones en la identificación sexual. Perturbaciones en la identidad sexual. Desviaciones sexuales.
 - 2) Organizaciones neuróticas en el adolescente. Rasgos neuróticos. Neurosis. Trastornos psicofisiológicos o psicosomáticos de orden neurótico. Trastornos de personalidad de orden neurótico y mixto. Tendencia a la ansiedad y a la depresión, a la desorganización de la conducta, manifestaciones pseudopsicóticas. Características específicas de la psicoterapia.
 - 3) La organización de la Personalidad Fronteriza. La personalidad narcisista. Patología fronteriza. Abordaje terapéutico. Otros trastornos de personalidad.
 - 4) Problemáticas especiales de consulta en etapas de la pubertad y adolescencia. Conductas de riesgo. Trastornos relacionados con consumo de sustancias. conductas sexuales de riesgo, maternidad-paternidad precoz. El abordaje en familias con adolescentes en casos de divorcios de difícil resolución judicial
 - 5) Psicosis en la adolescencia. Abordaje terapéutico.
 - 6) Expresión de problemática alimentaria en diversos cuadros y estructuras de personalidad. El grupo familiar en la problemática alimentaria.
 - 7) Depresión e intentos de suicidio. Trastornos del Ánimo. Indicaciones de internación en psiquiatría infantojuvenil.
 - 8) Maltrato físico y abuso sexual en la adolescencia. El adolescente con problemas en el área judicial. Delincuencia juvenil. Abordajes interdisciplinarios, particularidades de la psicoterapia.
 - 9) El adolescente y las enfermedades crónicas e invalidantes. Formación de criterio bioético relacionado a los nuevos desafíos paradigmáticos de los adelantos técnicos y científicos.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

- 10) El examen físico en los casos que lo requieran, límites y derivación, interconsulta con Neurología o Neuropediatría. El Diagnóstico biológico. EEG, Potenciales evocados, mapeo. Neuroimágenes en psiquiatría. Diagnóstico Genético. Laboratorio de sueño. Neuroquímica, dosajes en neurotransmisores y metabolitos. Estudios inmunológicos. Psiconeuroendocrinología. Dosajes hormonales. Pruebas funcionales. Casos específicos en que se prioriza el examen físico en niños y adolescentes.

TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS Y PROYECTIVAS

(Programa en desarrollo)

APLICACIONES TEÓRICO PRÁCTICAS III

A convenir los temas específicos con cada materia, consistentes en manejo práctico con complejidad creciente, de técnicas diagnósticas y terapéuticas específicas, casos clínicos, ateneos, supervisiones.

Módulo B - Materias (Sub-módulos)

PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA II

Objetivos

- Capacitar para el tratamiento farmacológico de los trastornos psicopatológicos.
 - Profundizar en el conocimiento de las indicaciones terapéuticas, relacionando diagnóstico con el efecto terapéutico de los fármacos (uso racional del psicofármaco) y los efectos adversos (secundarios y colaterales).
 - Capacitar en el trabajo interdisciplinario
- 1) Drogas antipsicóticas típicas. Clasificación, farmacodinamia, farmacocinética, efectos adversos.
 - 2) Drogas antipsicóticas atípicas. Clasificación, farmacodinamia, farmacocinética, efectos adversos. Distintos usos de los antipsicóticos.
 - 3) Casos prácticos.
 - 4) Ansiolíticos. Neurotransmisión gabaérgica y glutamatérgica. Benzodiazepinas. Clasificación, farmacodinamia, farmacocinética, efectos adversos. Indicaciones y criterios de elección.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

- 5) Trastornos de Ansiedad Clínica y tratamiento para los distintos trastornos de ansiedad en población infantojuvenil. Antidepresivos, los verdaderos ansiolíticos.
- 6) Casos prácticos.
- 7) Sustancias Psicotrópicas. Criterios de uso, abuso, tolerancia, dependencia a sustancias psicoactivas. Intoxicación. Abstinencia. Comorbilidad. DSM IV.
- 8) Aspectos clínicos. Circuito de recompensa. Neurobiología de las adicciones: alcohol, estimulantes, marihuana alucinógenos, otras sustancias psicoactivas.
- 9) Adolescencia. Terreno fértil para las adicciones.
- 10) Tratamiento farmacológico de los trastornos por consumo de sustancias. Manejo del síndrome de abstinencia. Tratamiento de mantenimiento. Casos prácticos.

TEORÍAS Y ABORDAJES TERAPÉUTICOS III

Objetivos

- Profundizar el conocimiento de la Psicoterapia individual en Infancia y Adolescencia
- Profundizar conocimiento sobre los diferentes aportes teóricos, proceso y técnicas terapéuticas propias de la Psicoterapia Grupal y Familiar con niños.
- Desarrollar la capacidad de valoración de los distintos tipos de abordaje terapéutico.
- Valorar la importancia determinante del Autocuidado como profesionales en el rol de psicoterapeutas.
- Reconocer la importante contribución de profesionales argentinos en la temática

Módulos (Psicoterapia III)

- 1) **Psicoterapia Infantojuvenil.** Psicoterapia en Adolescencia y sus períodos. Características generales de la adolescencia. Problemas reactivos y manifestaciones pseudoneuróticas. Aspectos específicos de estructura de personalidad y situaciones vitales típicas. Semejanzas y diferencias con la psicoterapia de los adultos. Modificaciones ambientales y Orientación a los padres.
- 2) Las manifestaciones neuróticas en la adolescencia. Tendencia a la ansiedad y a la depresión, a la desorganización de la conducta, manifestaciones pseudopsicóticas. Características específicas de la psicoterapia.
- 3) El abordaje Terapéutico en cuadros Psicóticos en distintos períodos evolutivos, Personalidad Borderline y otros Trastornos de personalidad. Abordaje en trastornos de conducta.
- 4) Terapia Cognitiva Comportamental.
- 5) Particularidades de los abordajes terapéuticos durante la internación psiquiátrica, Abordaje específico en adicciones. Abordaje Terapéutico en trastornos de la alimentación.
- 6) **Psicoterapia Familiar.** Diversas formas de abordaje del grupo familiar. Orientación directiva, elaborativa y psicoterapéutica, beneficios y riesgos. Psicoterapia del grupo familiar y Psicoterapia familiar de objetivos limitados. Enfoque familiar en los tratamientos individuales. Terapia de pareja.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

- 7) Diferencias y semejanzas en los distintos modelos de abordaje. Modelo psicoanalítico de las configuraciones vinculares. Modelos sistémicos. Modelo elaborativo dinámico interaccional. Abordaje terapéutico en violencia familiar y social. Casos de divorcios de difícil resolución judicial.
- 8) La relación terapéutica en la terapia familiar, el proceso psicoterapéutico, el manejo psicoterapéutico. Técnicas específicas de psicoterapia en grupos familiares con niños. Casos clínicos.
- 9) Abordajes terapéuticos interdisciplinarios. La familia y la internación psiquiátrica en la infancia y adolescencia. La familia y los niños y adolescentes con enfermedades crónicas invalidantes. La familia y la muerte.
- 10) **Abordajes terapéuticos grupales** Importancia del abordaje grupal en adolescentes según los diagnósticos y problemáticas específicas. Aportes desde el Psicoanálisis, Psicoterapia Gestáltica y Psicodrama. El cuidado y autocuidado del profesional, Grupos Operativos, Grupos Balint.

1) Adolescencia: concepto, etapas. Etapas de la adolescencia desde el tiempo lógico: los tres duelos, derivación y transformación de los mismos. Reviviscencia edípica. Aparición del impulso sexual, compleja tramitación del mismo. Bisexualidad, sus vicisitudes.

2) Coexistencia simultánea de rasgos infantiles y de mayor desarrollo. Intentos de desamiento parental con intención de autoafirmación-Ambivalencia.

Marcada Inestabilidad afectiva. Posibles regresiones. Sentimientos intensos de vulnerabilidad. Dificultades con la autoestima. Necesidad de ser visto para confirmación de su posibilidad de existir. Cambios en la estructura del pensamiento. Comienzo de una cosmovisión propia.

3) Estructuración de ideal del Yo de mayor complejidad. Elección de objeto exogámico. (de la investidura de órgano a la investidura de objeto externo) Importancia del grupo de pares.

4) Elaboración final de los afectos trabajados de los tres duelos evolutivos. Sublimación. Salida a la patología. Neurosis

5) Patologías límites, distintos tipos. Eclosión de psicosis. Problemáticas de la identidad sexual: posibilidad de intervención. Límites de la misma.

6) Influencia en la estructuración adolescente de la cultura de los medios visuales virtuales, aparición de nuevas categorías de identidad sexual consensuadas legalmente, Estímulos y Problemática adolescente

7) Adicciones. Desarrollo de sicopatía en el adolescente. Manejo técnico terapéutico de las mismas. Diferenciación con defensas sicopáticas evolutivas Del adolescente. Importancia de instituciones propias de la adolescencia. Líderes ideales del adolescente. Secretos.

8) Terapéutica, Importancia de la relación terapéutica. Técnicas adecuadas a los diferentes padecimientos. Límite diagnóstico que deriva de la concreción de la personalidad cuya aparición definida sería alrededor de los 18 años.

CURSO TRIENAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL-2024

- 9)** Personalidad con estructuración patológica. Puntuación acerca de la disponibilidad yoica para implementar tratamientos. Relación entre angustia y administración de medicamentos. Aplicación de técnica de frecuencia de sesiones como opción para restablecimiento aceptable de funciones yoicas.

- 10)** Posibilidades de instrumentación de grupo terapéutico con técnica psicoanalítica en adolescentes. Modos de aplacar sentimientos persecutorios propios de la naturaleza adolescente devenidos de sus nuevas sensaciones y/o experiencias, en relación a sus progenitores. Secreto terapéutico, pilar de tratamiento.