

Programa de curso de formación de Medicina General , familiar, de cabecera y de la comunidad

Fundamentación:

Durante décadas la educación y la práctica médica se han fundamentado en un enfoque reduccionista que considera la enfermedad como una entidad aislada, centrándose en ella exclusivamente sin tener en cuenta los aspectos subjetivos y contextuales del proceso de salud , enfermedad. Atención Aunque este enfoque biológico ha sido crucial para el avance de la medicina, resulta insuficiente para abordar la complejidad de los problemas de salud actuales.

Frente a estas limitaciones, ha surgido la necesidad de adoptar una visión más integral que recupere los principios de la tradición hipocrática y el humanismo médico. En las décadas de 1960 y 1970, se desarrollaron nuevas propuestas, como el paradigma biopsicosocial de George Engel, la crítica al Modelo Médico Hegemónico de Eduardo Menéndez y el modelo del Proceso Clínico Centrado en el Paciente (PCCP) de Ian McWhinney en 1975.

El proceso de enfermar es complejo y está profundamente relacionado con la persona, su subjetividad y sus circunstancias sociales, culturales, económicas y ambientales. En este marco, la Medicina Familiar se posiciona como la especialidad que aborda los problemas de salud prevalentes en individuos, familias y comunidades, sin distinción de edad, sexo o sistema afectado. Su enfoque se centra en la familia y la comunidad, evitando la fragmentación de los miembros del grupo familiar en diferentes áreas de atención.

Siguiendo esta nueva perspectiva y alineándose con las recomendaciones internacionales que enfatizan la necesidad de adaptar la formación profesional a las demandas sociales y sanitarias, así como a las estructuras de los sistemas de salud, es fundamental prestar especial atención al perfil profesional del médico especialista en medicina general, familiar, de cabecera y de la comunidad.

Objetivos:

1. Formación de profesionales que ofrezcan atención integral, centrada en el bienestar de las personas, sus familias y la comunidad, entendiendo la salud como un fenómeno complejo que requiere un enfoque multidimensional.
2. Desarrollar habilidades para identificar las necesidades de salud en la comunidad, aplicando principios de epidemiología y utilizando medicina basada en la evidencia para implementar estrategias efectivas de promoción y prevención.
3. Fomentar la colaboración interdisciplinaria, promoviendo el trabajo en equipo entre diversas áreas de la salud, con el fin de abordar de manera integral los desafíos de salud que enfrenta la población.
4. Promover un ejercicio profesional ético y responsable, garantizando el

respeto por los derechos de los pacientes y de la comunidad, y fundamentando las decisiones clínicas en la mejor evidencia disponible.

5. Estimular la investigación aplicada, formando a los egresados para que contribuyan al desarrollo del conocimiento en salud y mejoren las prácticas de atención, siempre apoyándose en la medicina basada en la evidencia.

6. Ofrecer herramientas para la formación continua que permita a los profesionales adaptarse a los cambios en el ámbito de la salud y a las necesidades emergentes de la población, asegurando que su práctica esté siempre respaldada por la evidencia actualizada.

Clases teórico practicas:

El cursado teórico se realiza via zoom 1 fin de semana al mes viernes y sábados en el que participan los alumnos de los 3 años conjuntamente.

Los docentes son miembros del propio comité, especialistas de Medicina General y Familiar de los diferentes centros formadores, especialistas miembros de otros comité de contralor y otros profesionales destacados en diferentes áreas.

Se realizan las clases vía zoom con modalidad teórico práctica

Actividades campus virtual

En el mismo se encuentran disponibles las clases dictadas así como también los materiales teóricos de lectura obligatoria u opcional que propone cada docente.

Se dispone de sección para carga de actividades comunitarias realizadas por cada alumno con formato de relato de experiencia y registro fotográfico de los mismos.

Actividades comunitarias

Anualmente los alumnos deben realizar de 3 a 5 actividades comunitarias las cuales pueden realizar en instituciones con las cuales articulen y trabajen en sus comunidades, posteriormente las misma deben ser presentadas como relatos de experiencia en campus virtual.

Otra actividad opcional para los alumnos es realizar cartografías sociales con mapeo del territorio, entrevistas y posteriormente realizar el relevamiento sociosanitario con el registro y analisis del perfil epidemiologico del mismo.

Contenidos teóricos

Para el desarrollo del mismo se tomo como referencia el programa de formación de la carrera de especialización en medicina general y de familia de la Universidad Nacional de Córdoba aprobado por CONEAU en noviembre 2017

Módulo Salud Comunitaria

Unidad 1: Paradigmas en salud.

Paradigmas en salud. Salud Colectiva. Determinación social de la Salud. Producción social del proceso salud- enfermedad-atención-cuidado.

Unidad 2: Perspectiva de derecho en la atención y cuidado de la salud.

Concepción del cuidado desde la perspectiva de derechos, personas como sujetos de derechos. Cuidado colectivo. Atención Primaria de la Salud. El sistema de salud en Argentina, trayectoria histórica y características actuales. Rol del estado. Equidad, Desigualdades en salud. Legislación y salud.

Unidad 3. Equipo de salud en el cuidado comunitario

Introducción a la medicina Familiar-General, evolución histórica de la disciplina en Latinoamérica y el país. El equipo de salud y cuidado comunitario. Interculturalidad El trabajo interdisciplinario y transdisciplinario. Accesibilidad.

Módulo Salud Familiar

Unidad 1: La atención familiar.

Origen y evolución histórica de la familia. Conceptos de familias. Familia y salud. Diversidad de familia. Vínculos familiares. Cuidados centrados en la familia. Aportes de las diferentes teorías al estudio de la familia.

Unidad 2: Genograma.

Construcción e interpretación. Usos. Entrevista para realizar un genograma. Indicaciones. Modelo de los círculos familiares. Construcción e interpretación.

Unidad 3: Estructura familiar

Roles, jerarquías y límites. Distintas clasificaciones. Características de cada una. Implicancias en el funcionamiento familiar.

Unidad 4: Ciclo vital familiar.

Distintas clasificaciones. Características de cada etapa. Crisis del desarrollo. Mecanismos de adaptación familiar. Crisis normativas. Implicancia en la familia. Asesoramiento familiar: Conceptos, métodos. Problemas de salud y conductuales en las distintas etapas del Ciclo Vital Familiar. Impacto en la familia.

Tipos de acontecimientos vitales. Clasificación. Mecanismos de adaptación familiar. Efectos de los acontecimientos sobre el proceso salud-enfermedad-atención-cuidado y la familia. Instrumentos para evaluar los acontecimientos vitales estresantes: Escala de reajuste social.

Unidad 5: Red social y recursos familiares.

Conceptos y características de la red social. Identificación y análisis de la red social. Apoyo social y recursos familiares: dimensiones. Relación con la salud individual y familiar. Instrumentos para conocer el apoyo social. Utilización e interpretación. Entrevista familiar. Intervención en red.

Módulo abordaje integral de la persona

Unidad 1: Modelos de atención

Evolución histórica de los modelos de atención en salud: Del método clínico tradicional al Proceso clínico centrado en la persona. Modelo médico hegemónico conceptualización y críticas. Características y componentes del PCCP. Derechos humanos y procesos de atención en salud

Unidad 2. Gestión de la consulta

Sistemas de registro: de la historia clínica tradicional a la Historia Clínica Familiar Orientada al Problema: características y potencialidades para el enfoque integral. Sistemas de registro informatizados. Análisis de la información producida en la consulta, uso en la gestión de programas de trabajo.

Unidad 3. Recursos tecnológicos para la consulta

Uso de métodos no invasivos: Procedimientos diagnósticos utilizados en el primer nivel de atención. Indicación e interpretación. Contraindicaciones. Pruebas rápidas de orientación diagnóstica y rastreo. Epidemiología aplicada a las pruebas diagnósticas. Medicina basada en la evidencia. Uso racional de medicamentos

Módulo Atención integral en niños y adolescentes

Unidad 1: Atención integral del niño

Derechos del niño. Control de recién nacido. Crecimiento y desarrollo infantil. Diagnóstico antropométrico, utilización de percentilos. Acciones de prevención primaria y secundaria recomendadas en el control de salud de la niñez. Alimentación y desarrollo de hábitos alimentarios en las distintas etapas. Lactancia materna. Promoción comunitaria y familiar. Alteraciones frecuentes del desarrollo, importancia en la salud del niño. Vínculos familiares. Inmunizaciones.

Unidad 2: problemas de salud prevalentes en niños

Nutrición y alimentación. Desnutrición por micronutrientes, obesidad, prematuridad, bajo peso al nacer, ictericia neonatal, enfermedad hemolítica del recién nacido, cardiopatías congénitas. Maltrato infantil. Prevención de lesiones no intencionales, Problemas del aprendizaje. Problemas traumatológicos

Unidad 3: Abordaje integral adolescencia

Control de salud en la adolescencia.

Unidad 4: Problemas en la adolescencia

Alteraciones del desarrollo, consumo problemático de sustancias psicoactivas, prevención de lesiones no intencionales, problemas alimentarios y de la imagen, prevención de suicidio y depresión, embarazo en la adolescencia. Identidad de género. Educación sexual integral.

Módulo Atención integral de la mujer

Unidad 1: Salud integral de la mujer

Salud Sexual y reproductiva. Prácticas anticonceptivas. Perspectiva de género. Atención pre-concepcional. Atención prenatal de bajo riesgo: parto respetado. Atención del parto de bajo riesgo. Atención del puerperio normal. Cuidados del climaterio. Prevención primaria y secundaria específicamente en las mujeres

Violencia de género. Interrupción legal y voluntaria del embarazo.

Unidad 2 : Problemas ginecológicos y obstétricos Trastornos en el ciclo menstrual, dismenorreas. Patologías benignas de mama. Manejo de la paciente con flujo vaginal. Cervicitis. Prolapso genital. Climaterio y menopausia. Pesquisa de cáncer de mama y de Cérvix.

Patologías médicas del embarazo: HTA del embarazo, DBT, infección urinaria, amenaza de parto prematura, sangrado de la 1ra y 2da mitad, RCIU. Hiperémesis. Puerperio patológico

Módulo Atención integral del adulto

Unidad 1: Salud y atención integral del adulto La salud del adulto en el contexto social actual. Etapas vitales. Examen periódico de salud. Riesgo cardiovascular. Detección y control de problemas prevalentes.

Módulo Atención integral del adulto Mayor

Unidad 1: Cuidado integral del adulto mayor. Condiciones sociosanitarias del adulto mayor en nuestro país. El envejecimiento. Características de la familia en la etapa del nido vacío. El adulto mayor y su familia. Jubilación. Abandono y maltrato en la ancianidad.

Control de salud. Evaluación geriátrica multidimensional. Cuidados domiciliarios. Manejo del paciente de riesgo. Motivos de consulta frecuentes: caídas, incontinencia urinaria, impedimentos visuales y auditivos.

Módulo manejo de problemas prevalentes en el primer nivel de atención

Unidad 1: Problemas sistémicos Fiebre, síndrome febril prolongado, evaluación del paciente con astenia. Enfoque del paciente con poliadenomegalias. Pérdida de peso involuntaria. Mareo y vértigo. Síncope. Dolor torácico. Disnea. Hipo. Edema de MMII. Ascitis de origen desconocido. Náuseas y vómitos.

Unidad 2: Problemas respiratorios Patología respiratoria alta y baja. Asma bronquial, EPOC; TBC, Ca de pulmón Enfoque de pacientes con tos crónica, hemoptisis, derrame pleural. Cianosis. Insuficiencia respiratoria. Neumotórax.

Unidad 3: Problemas cardiovasculares Evaluación el riesgo cardiovascular. Manejo del paciente con síntomas cardíacos: dolor torácico, disnea, edemas, palpitaciones, soplos. Manejo integral de problemas prevalentes: HTA, cardiopatía isquémicas, fibrilación auricular y otras arritmias. Insuficiencia cardiaca congestiva. Cardiopatía reumática. Interpretación de ECG, indicaciones de ecocardiograma, prueba de esfuerzo, Holter, TAC y Ecografía.

Unidad 4: Problemas gastrointestinales Procedimientos exploratorios y Dx. Dolor abdominal en niños y adulto. Reflujo gastro-esofágico. Enfermedad ulcerosa. Constipación, Colon irritable. Diarrea aguda .Diarrea prolongada. SMA, enf. Celíaca. Encopresis. Enfermedad diverticular. Enfermedad intestinal inflamatoria (Crhon, CUI). Hepatopatías: Insuficiencia hepática, cirrosis. Ictericia. Patología anorrectal. Hemorroides. Fisura. Dolor anal. Litiasis vesicular. Cáncer digestivo

Unidad 5: Problemas infecciosos Parotiditis. TBC. Hepatitis viral,. Parasitosis: amebiasis, giardiasis, , oxiuriasis, ascaridiasis, , helmintiasis, teniasis. Meningitis. Encefalitis. Enfermedades regionales: Chagas, toxoplasmosis, Triquinosis, Hidatidosis, Dengue, Fiebre Hemorrágica Argentina, Hantavirus, Brucelosis, Salmonelosis Tétanos. Paludismo. Exantemáticas. ITS. VIH-SIDA.

Unidad 6: Problemas de nariz, garganta y oído

Sinusitis. Otitis y otalgia. Hipoacusia. Trastornos de la voz. Obstrucción nasal, insuficiencia respiratoria nasal. Acúfenos. Síndrome vertiginoso. Manejo de técnicas: otoscopia. Extracción de tapón de cerumen. Taponamiento nasal anterior. Indicación de métodos complementarios en ORL (audiometría, rx de senos y cavum).

Unidad 7: Problemas oftalmológicos

Ojo rojo. Disminución de agudeza visual Alteraciones palpebrales. Retinopatía hipertensiva y diabética.

Unidad 8: Problemas nefro - urológicos Exploración y procedimientos Dx. Alteraciones de parámetros nefrourológicos. Disuria. Infección urinaria. Tratamiento

y seguimiento. ITU a repetición. Reflujo vesico-ureteral. Litiasis renal. Hematuria. Proteinuria. Microalbuminuria. Enuresis. Incontinencia urinaria. Fimosis. Parafimosis. Criptorquidia. Hernia inguinal. Hidrocele. Adherencia o sinequia de los labios mayores. Hiperplasia prostática benigna. Disfunción sexual eréctil. Prostatitis, epididimitis, balanitis, uretritis. Cáncer renal, vesical y prostático. Detección y derivación de insuficiencia renal .

Unidad 9: Problemas neurológicos Procedimientos exploratorios y Dx. (TAC ,RMN ,EEG ,EMG, PL). Convulsiones y epilepsia. Mareos. Vértigos. Cefalea y algias faciales. Trastornos isquémicos transitorios. ACV y manejo de las secuelas. Demencia y deterioro cognitivo. Temblor (esencial, enf. de Parkinson, secundario a otras enfermedades o fármacos). Alteraciones motoras y sensitivas: enf de los pares craneales. Sospecha diagnóstica y derivación de: enfermedad desmielinizante, tumor cerebral, enf. Neuromuscular. Neuropatías.

Unidad 10: Problemas dermatológicos prevalentes Trastornos de la piel y mucosas: acné, hidrosadenitis, dermatitis peribucal. Piodermitis. Alteraciones de los folículos pilosos: alopecias, foliculitis, hirsutismo. Dermatitis eccematosa. Psoriasis. Nevus. Manifestaciones dermatológicas de enfermedades sistémicas. Cáncer en piel. Lesiones orales.

Unidad 11: Problemas endocrinológicos Patologías tiroideas: hipo e hipertiroidismo. Bocio nodular y difuso. Nódulo tiroideo. Dislipemias. Síndrome metabólico. Manejo del paciente con DBT. Prevención primaria y secundaria de las complicaciones. Obesidad: prevención, complicaciones, tratamiento. Baja talla.

Unidad 12: Problemas hematológicos Alteraciones de los parámetros del laboratorio (VSG, Hb, poliglobulia, leucocitosis, leucopenia, trombocitopenia, coagulograma, eosinofilia). Anemias, clasificación. Manejo y seguimiento del paciente con anemia. Púrpuras. Trastornos mieloproliferativos. Neutropenia febril

Unidad 13: Problemas musculoesqueléticos Luxación congénita de cadera. Problemas ortopédicos en la infancia y adolescencia (pie pla metatarso aductus, escoliosis). Lumbalgias. Cervicalgias. Radiculalgias. Hombro doloroso Osteoartrosis. Poliartralgias y poliartritis. Monoartritis. Fibromialgia reumática

Unidad 14: Problemas de salud mental Cuidados de la salud mental. Trastornos por ansiedad, crisis de angustia, desorden de ansiedad generalizado, desorden obsesivo-compulsivo, estrés postraumático y fobia.

Depresión y distimia. Trastorno bipolar. Trastorno obsesivo compulsivo. Fobias. Criterios de derivación. Trastornos relacionados con sustancias: uso y abuso. Abordaje interdisciplinario.

Unidad 15: Problemas oncológicos. Comunicación de malas noticias. Muerte, duelo y familia. Control de los síntomas en cuidados paliativos: dolor, náuseas, vómitos, constipación. Manejo de la terapéutica y acompañamiento familiar.

Unidad 16: Urgencias y emergencias Disnea aguda: TEPA, Neumotórax, Crisis de asma grave, Derrame pleural, EPOC descompensada, NAC en adultos, EAP. Dolor

agudo en MMII: isquemia arterial aguda. Niño taquipneico: Bronquiolitis. Insuficiencia respiratoria aguda. NAC en niños. Tos aguda en niños: Laringitis. Tos convulsa, otras causas de tos. Fiebre sin foco. Inflammaciones cutáneas y de TCS: celulitis, erisipela, flebitis. Heridas y mordeduras. Trastornos del pulso. Palpitaciones Síncope Crisis de angustia, ansiedad, pánico, fobia. Alteraciones del nivel de conciencia. Accidente cerebrovascular. Confusión, delirio y caídas en el anciano. Politraumatismo en niños y adultos. Monoartritis aguda. Lumbociatalgia aguda. Hombro doloroso. Fracturas, esguinces. Convulsiones .Reacciones alérgicas. Shock anafiláctico. Dolor precordial: sínd. coronario, pericarditis aguda, espasmo esofágico, disección aórtica. Urgencia y emergencia hipertensiva. Dolor abdominal agudo: obstrucción, perforación, síndrome ulceroso, colecistitis, cólico biliar, apendicitis, pancreatitis. Hemorragia digestiva. Diarrea aguda con deshidratación. Ictericia. Procesos agudos de la región anorrectal: fisura, crisis hemorroidal. urgencias en el diabético: coma hiperosmolar, cetoacidosis diabética, Hipoglucemia. Crisis tiroideas. Hematuria. Retención aguda de orina. Oligoanuria. Síndrome urémico-hemolítico. Cólico renal. Disuria: Infecciones urinarias y prostáticas, uretritis, vaginitis. Síndrome escrotal agudo. Parafimosis. Balanitis. Epistaxis. Otitis, otalgia. Cuerpo extraño en fosas nasales, oído, laringe. Urgencias oftalmológicas: Pérdida visual aguda. Traumatismo oftalmológico. Cefalea intensa. Meningitis-encefalitis. Atención del parto y control de trabajo de parto. Hemorragias genitales, con y sin embarazo. HTIE. Preeclampsia. Eclampsia. Hiperemesis gravídica. Intoxicaciones en niños y adultos. Ofidismo y picaduras. Quemaduras. Soporte vital básico en niños y adultos. Paro cardíaco

Módulo investigación

Unidad 1: Metodología de la investigación La investigación en el primer nivel de atención. Introducción a la metodología de la inv

definición, enfoques epistemológicos. Definición de problemas. Diseño y ejecución de proyectos de investigación. Metodología cuantitativa y cualitativa. Investigación-acción-participativa Unidad 2: Bioética en investigación Principios éticos de beneficencia, de respeto a la dignidad humana y de justicia. Consentimiento informado. Legislación internacional y argentina. Unidad 3: Estadística Estadística descriptiva. Tipos de estudios: alcances y propósitos. Medidas de morbilidad, incidencia, prevalencia. Medidas de mortalidad, tasas. Estadística aplicada: pruebas, significación estadística, error, intervalos de confianza, metaanálisis. Confiabilidad, validez (sensibilidad y especificidad), valor de predicción. Unidad 4: Comunicaciones científicas Normas para publicación.

Actividad Práctica

En Anexo

Bibliografía del curso 2024

1. Campirano, J. (2024). *Niñez y adolescencia: manual de atención médica ambulatoria* (1. ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Delhospital Ediciones.
2. Carrete, P. (Ed.). (2023). *Demanda espontánea: manual para el abordaje de problemas de salud de instalación reciente en adultos* (1. ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Delhospital Ediciones.
3. Eguiluz, L. (2003). *Dinámica de la familia. Un enfoque psicológico sistémico*. D. F. México: Pax México.
4. De la Revilla, L. (2000). *Manual de la atención familiar*. Madrid: Fundesfam.
5. De la Revilla, L. (2000). *Conceptos e instrumentos de la atención familiar*. Barcelona: Ed. Doyma.
6. Rubinstein, E., Kopitowski, K., & Carrete, P. (2016). *Medicina familiar y práctica ambulatoria* (3. ed.). Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Italiano de Buenos Aires.
7. Zurro, A. M., Cano Pérez, J. F., & Gené Badia, J. (2014). *Atención primaria. Principios, organización y métodos en medicina de familia* (7. ed.). Elsevier.
8. Estario, J. C., Ciuffolini, M. B., Didoni, M., Jure H, Sima, H. (Eds.). (2008). *Cuadernos de medicina familiar: aportes para un enfoque integral de salud*. Córdoba.
9. Hospital Italiano. (2022). *Terapéutica en medicina ambulatoria. Manual PROFAM*.
10. Universidad Nacional de Córdoba. (2017). *Programa de formación de la carrera de especialización en medicina general y de familia* (Aprobado por CONEAU en noviembre de 2017).
11. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (n.d.). *Guías clínicas actualizadas*.