

Competencias digitales para profesionales médicos

Edición 2026

Consejo Médico de la Provincia de Córdoba

Descripción

En el actual entorno de atención sanitaria, la transformación digital ha cobrado una relevancia preponderante, marcando un hito en la evolución de la práctica clínica. Los profesionales de la salud se enfrentan a un constante proceso de actualización en herramientas digitales, esenciales para ofrecer una atención de calidad en un contexto donde la innovación se ha convertido en un imperativo. La incorporación de la tecnología en la práctica clínica diaria no solo optimiza los procesos, sino que también mejora la experiencia del paciente, facultándolo para gestionar su propia salud de manera más activa y empoderada.

La intersección entre informática y salud, definida como un campo interdisciplinar, permite a los profesionales acceder a herramientas como la Historia Clínica Electrónica (HCE) y sistemas de soporte a la toma de decisiones, que constituyen una base fundamental para la atención centrada en el paciente. Delgado et al. (2019) identifican seis competencias principales, junto con 26 sub-competencias que deben adquirirse en un ámbito de transformación digital en salud. Esto subraya la necesidad de un aprendizaje continuo y la adaptación a nuevas tecnologías y metodologías.

La rápida evolución de la salud digital, entendida como el "uso de las TIC para mejorar la salud humana, los servicios sanitarios y el bienestar de la población" (Kostkova, 2015), implica que los profesionales deben estar preparados para afrontar los desafíos que surgen con ella. Entre estos desafíos se encuentra la necesidad de eliminar barreras físicas y mejorar la autonomía del paciente a través de la telemedicina, aplicaciones móviles y dispositivos wearables. Este nuevo paradigma también exige procesos de validación que generen evidencia científica y un marco legal adecuado.

La creciente digitalización de la sociedad significa que cada vez más ciudadanos son nativos digitales y, por lo tanto, exigen servicios sanitarios accesibles mediante Internet y dispositivos móviles. Sin embargo, la falta de competencias digitales tanto en profesionales como en pacientes se ha convertido en uno de los principales obstáculos para la efectiva implementación de estrategias de salud digital. Además, la seguridad y

confidencialidad de los datos en entornos digitales, junto con la falta de tiempo para la capacitación, son problemas que deben abordarse.

Por ello, la competencia digital se configura como un componente esencial que abarca conocimientos, habilidades y actitudes que permiten utilizar de manera consciente, segura, creativa y crítica las TIC en el ámbito sanitario. Este curso de competencias digitales para médicos pretende llenar ese vacío formativo, formando profesionales que no solo sean capaces de utilizar herramientas digitales, sino que también puedan integrarlas efectivamente en su práctica diaria, mejorando así el sistema de salud en su conjunto. La adquisición de estas competencias no solo beneficiará a los profesionales en su desarrollo profesional, sino que redundará en una atención más eficiente y centrada en el paciente.

Objetivos

- Incorporar conocimientos y habilidades específicas relacionadas con el entorno digital
- Mejorar el desempeño profesional con la ayuda de Internet y las tecnologías de la información y la comunicación.
- Identificar oportunidades de mejora en áreas como la gestión de la información, la comunicación, la investigación, la innovación, la docencia y la publicación científica.

Perfil del egresado

Las médicas y médicos que participen de este curso incorporarán herramientas digitales para su práctica clínica diaria, así como también estrategias asertivas de comunicación con sus pacientes y la comunidad en su área de interés y dominio. Asimismo, comprenderán el ciclo de los datos que se generan, su compromiso con la seguridad e integridad de los mismos y su posterior aprovechamiento para ampliar el conocimiento médico.

Cuerpo docente

El plantel docente estará integrado por:

- Méd. Pablo Matías Herrando, Magíster en Informática en Salud, Diplomado en Ciencia de Datos
- Méd. Ana Carolina Godoy, Especialista en Medicina Familiar y General, Magíster en Salud Colectiva

A este plantel , eventualmente, se invitarán a otros profesionales de importancia en el área, que puedan enriquecer la formación.

Plan de estudios

El programa de formación contempla 2 meses de cursado

Estructura general

El curso comprende 6 encuentros para abordar contenidos teórico-prácticos. Los encuentros fueron diseñados para abordar las distintas competencias mencionadas y las subcompetencias asociadas.

Encuentro 1. Objetivo: que los participantes conozcan el ecosistema de la Salud Digital y sus distintos componentes.

Contenidos:

- Introducción a la Salud Digital. Campos específicos que comprende
- Inteligencia Artificial, Interoperabilidad, Internet of Things (IoT) y wearables.
- Competencias digitales de médicos/as.
- Normativa nacional y provincial. Transformación digital en salud de OPS. Alfabetización en Salud Digital.
- Historia Clínica Electrónica. Receta Electrónica.

Docente a cargo: Pablo Matías Herrando

FECHA 30 DE ABRIL

Encuentro 2. Objetivo: que los participantes puedan comunicar un mensaje en salud de forma clara y adecuada para cada público, respetando las buenas prácticas profesionales.

Contenidos:

- Identidad digital profesional
- Presencia en videoconferencias
- Diferenciación de públicos
- Adaptación de lenguaje
- Uso básicos de redes: Instagram y LinkedIn

Docente a cargo: Ana Carolina Godoy

FECHA 7 DE MAYO

Encuentro 3. Objetivo: que los participantes puedan crear y publicar un contenido digital con intención clara y base científica

Contenidos:

- Tipos de contenido
- Aspectos técnicos mínimos
- Estructura de contenidos: carrusel, video breve, caption
- Uso simple de Canva

Docente a cargo: Ana Carolina Godoy

FECHA 21 DE MAYO

Encuentro 4. Objetivo: que los participantes puedan utilizar las herramientas colaborativas a través de Internet.

Contenidos:

- Gestión de correo electrónico
- Uso de procesadores de texto y de hojas de cálculo
- Gestión de almacenamiento de datos
- Gestión de contraseñas y buenas prácticas de ciberseguridad en salud.
- Herramientas de trabajo colaborativo de cuentas Google.

Docente a cargo: Pablo Matías Herrando

FECHA 28 DE MAYO

Encuentro 5. Objetivo: que los participantes puedan realizar búsquedas bibliográficas rigurosas y tengan nociones básicas de gestión de bases de datos.

- Fuentes de datos e información sanitaria más relevantes del entorno sanitario
- Estrategias de búsqueda de información en sitios verificados
- Nociones básicas de gestión de bases de datos sanitarios
- Marco regulatorio y la importancia de la seguridad, privacidad y confidencialidad de los datos sanitarios

Docente a cargo: Pablo Matías Herrando

FECHA 4 DE JUNIO

Encuentro 6. Taller Integrador. Objetivo: que los participantes desarrollen mediante plataformas colaborativas un producto de comunicación para las redes dirigido a pacientes o a colegas.

Docentes a cargo: Ana Carolina Godoy y Pablo Matías Herrando

FECHA 11 DE JUNIO

Desarrollo del cursado

Instancias teórico-prácticas: se abordarán contenidos teóricos y se brindarán herramientas de aplicación práctica en cada encuentro.

Taller de práctica integradora: al final de la cursada se realizará una instancia de trabajo en grupos para desarrollar el Trabajo Final Integrador.

Carga horaria docente

La carga horaria total es de 32 hs.

- 14 hs de encuentros teórico-prácticos
- 12 hs de actividad asincrónica en plataforma virtual
- 6 hs preparación de material y corrección

Trabajo Final Integrador: trabajo de realización grupal que integra las temáticas abordadas durante la cursada.

Bibliografía

1. Montero Delgado JA, Merino Alonso FJ, Monte Boquet E, Ávila de Tomás JF, Cepeda Díez JM. Competencias digitales clave de los profesionales sanitarios. *Educ Med.* 2020;21(5):338-344
2. Kostkova P. Grand challenges in digital health. *Front Public Health.* 2015;3, <http://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2015.00134>